

Perfil del Facilitador y Carreras Afines de los Profesionales para ejecutar los Programas Educativos.

Perfil del facilitador del Programa Bebé – Piénsalo Bien:

El(la) facilitador(a), o en su defecto equipo de facilitadores, debe ser un profesional que acepte el reto de trabajar para lograr un impacto real en el o la joven. Debe creer en el Programa que asumirá y que éste puede a su vez lograr un impacto significativo.

El tema de la sexualidad es sumamente amplio y dinámico, por lo que debe tener una disciplina autodidacta e investigativa. De igual forma es sumamente importante que se visualice a sí mismo/a como lo que es, facilitador/a de la búsqueda y del aprendizaje de otros; por consiguiente su papel de escucha es esencial, en especial respecto de los temas que trata el Programa BPB. Es fundamental que tenga la capacidad y habilidad para trabajar los objetivos y temáticas del programa, en especial lo vinculado a sexualidad humana, desde una visión del ser integral que somos como humanos, esto, facilitará una visión más completa para la toma de decisiones de los y las participantes.

A su vez el aprendizaje personal como producto de su papel, será inevitable y continuo, se requiere de humildad para reconocerlo así, los adultos aprendemos muchísimo de nuestro encuentro, dentro del proceso educativo, con los y las jóvenes participantes. Es necesario contar con profesionales que no sean jueces, sino facilitadores del aprendizaje, la función entonces será la de brindar oportunidades de ampliar las consideraciones personales de los y las participantes, los conocimientos, las vinculaciones con la realidad. Con estos elementos los y las jóvenes podrán tomar decisiones con información.

Carreras afines:

- Psicología
- Trabajo Social
- Educación (Algunas disciplinas)
- Orientación
- Enfermería

Características deseables:

Estudiantes destacados en su campo

- Personas que evidencien vocación y anhelo por el impacto social
- Personas maduras
- Una visión integral u holística del ser humano y la sexualidad

- Capaces de identificar y manejar la etapa de vida en la que se encuentran las personas con las que trabajan (menores de edad y jóvenes que no son adultos aún)
- Respetuosos de autoridades (jerarquía del centro educativo, padres de familia, superior a su cargo en el proyecto)
- Que muestre inteligencia emocional
- Con capacidad para resolución de conflictos
- Autodidacta e investigador/a
- Innovador/a
- Afín a la tecnología
- Esforzado/a
- Organizado/a

Perfil del facilitador del Programa de Sensibilización Geriátrica:

El(la) facilitador(a), o en su defecto equipo de facilitadores, debe ser un profesional que acepte el reto de trabajar para lograr despertar empatía y sensibilizar a los participantes sobre el proceso de envejecimiento y la vivencia de la población adulto-mayor. Debe creer en el Programa que asumirá y que éste puede a su vez lograr un impacto significativo.

El tema del envejecimiento nos atañe a todos sin excepción por lo cual se busca que el facilitador sea una persona con excelente habilidad de comunicación asertiva, que capte la atención e interés de los aprehendientes, posibilitando la vinculación entre la información científico-médica y la toma de conciencia del proceso de envejecimiento propio; extrapolándolo hacia otros seres humanos y generando empatía, consideración y respeto hacia los adultos mayores, co-partícipes de el mismo proceso de envejecimiento que nosotros.

Es deseable que el facilitador tenga una disciplina autodidacta e investigativa. De igual forma es sumamente importante que se visualice a sí mismo/a como lo que es, facilitador/a de la búsqueda y del aprendizaje de otros; por consiguiente su papel de escucha es esencial, en especial respecto de los temas que trata el Programa de Sensibilización Geriátrica. Es fundamental que tenga la capacidad y habilidad para trabajar los objetivos y temáticas del programa, desde una visión del ser integral que somos como humanos, esto, facilitará una visión más completa para la toma de decisiones de los y las participantes.

Carreras afines:

- Enfermería
- Medicina / Geriátrica
- Fisioterapia
- Terapia Ocupacional
- Psicología

Características deseables:

Estudiantes destacados en su campo

- Personas que evidencien vocación y anhelo por el impacto social
- Personas maduras
- Personas pacientes y comprensivas
- Personas empáticas y sensibles
- Una visión integral u holística del ser humano y el envejecimiento
- Respetuosos de autoridades (jerarquía del centro educativo, padres de familia, superior a su cargo en el proyecto) y de la persona adulto mayor.
- Que muestre inteligencia emocional
- Con capacidad para resolución de conflictos
- Autodidacta e investigador/a
- Innovador/a
- Afín a la tecnología
- Esforzado/a
- Organizado/a